

Programação de
CURSOS

Escola do Professor

março 09
a agosto 09

Inscrições

De segunda a sexta, das 8h30 às 18h. Na sede do SINPRO-SP (Rua Borges Lagoa, 208 – Vila Clementino) ou por telefone (5080-5874 e 5080-5984). As inscrições feitas na sede podem ser pagas com cartão de débito ou crédito (Visa, Mastercard e Diners). Quem optar pelo telefone receberá o boleto bancário (pelo correio ou e-mail), que poderá ser pago em qualquer banco até a data do vencimento. Na falta de pagamento do boleto, a inscrição será automaticamente cancelada.

Escola do Professor

cursos@sinprosp.org.br

Tels.: 5080-5974 e 5080-5984

A programação também está disponível no site

www.sinprosp.org.br/escola.asp

Programação de **CURSOS**

Escola do Professor
março 09
a agosto 09

A nova programação de cursos do SINPRO-SP tem o objetivo de oferecer opções diversas de atualização, aprimoramento e aprendizagem aos professores e demais interessados.

A Escola do Professor, em seus 15 anos de história, já se consolidou como um espaço de troca de experiências e ideias. O Sindicato acredita que uma das maneiras de valorizar a carreira docente é incentivar a reflexão e criar oportunidades para que ela aconteça.

Nesse semestre que se inicia, vamos falar de alfabetização, aprendizagem infantil, educação ambiental, reforma ortográfica, Matemática, História, Química, entre vários outros assuntos, além, é claro, de qualidade de vida.

Esperamos você aqui!

Diretoria do SINPRO-SP

O docente e as tendências do ensino superior

Público-alvo

Professores do ensino superior e demais interessados

Objetivo

Apresentar e discutir as tendências do ensino superior brasileiro; discutir o papel do professor neste contexto e a forma de desenvolver ações interdisciplinares; destacar a necessidade de formação dos docentes, a importância da pesquisa e apresentar as tendências do mercado de trabalho

Conteúdo

Graduações: bacharelados, licenciaturas e cursos tecnológicos, superiores de formação específica; tipo de instituições: centro de educação tecnológica, faculdades, centros universitários e universidades; breve resgate histórico das avaliações de instituições de ensino e as suas tendências; desenvolvimento de atividades interdisciplinares; a elaboração da matriz curricular e o papel do docente no projeto pedagógico do curso; interdisciplinaridade; a profissão docente, a sua formação e as tendências do mercado de trabalho

Professor

Fernando de Almeida Santos
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

Período

3 de março (terça-feira), das 14h às 17h
Carga horária: 3 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00
não-sindicalizados – R\$ 34,00

Atitudes frente à aprendizagem infantil

Público-alvo

Professores de educação infantil, das séries iniciais do ensino fundamental e demais interessados

Objetivo

Instrumentalizar a equipe pedagógica para atuar de forma eficaz na mediação do desenvolvimento dos alunos do ensino infantil e fundamental

Conteúdo

As fases do desenvolvimento infantil de forma global, com ênfase na construção de relações de ensino-aprendizagem através de uma comunicação significativa

Professora

Tânia Bello
Fonoaudióloga, especialista em Linguagem, com extensão em Psicomotricidade; pós-graduada em Psicopedagogia e cursos de família com enfoque sistêmico

Período

4, 11 e 18 de março (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
não-sindicalizados – R\$ 104,00

Oficina de audiovisual

Produção de vídeo e seu uso em sala de aula

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Proporcionar aos professores subsídios para a utilização da linguagem audiovisual com os alunos, fornecendo também elementos para a elaboração de vídeos; consolidar a apropriação da linguagem, estimulando a criatividade e a autonomia

Conteúdo

O curso será composto de elementos práticos e teóricos, utilizando-se de novas tecnologias audiovisuais, de fácil acesso; alguns conceitos e técnicas que serão trabalhados: a utilização da mídia em processos educativos, reflexão sobre produtos midiáticos, experimentações audiovisuais, operação básica da câmera (ângulos, movimentos de câmera, balanço do branco e iluminação), estrutura narrativa, ideia, argumentação, roteiro (quadro, tomada, cena, sequência, tratamento estético); produção, fotografia e captação de som

Professores

Evandro César dos Santos, Mirian do Nascimento Machado, Diogo Noventa, Rodrigo Campos de Oliveira e Flávio Sampaio; Evandro é graduado em Ciências Sociais, professor e integrante do coletivo *Nossa Tela*; Mirian é graduada em Serviço Social, cursa especialização em mídia e novas tecnologias para educação; Diogo é graduado em Rádio e TV, professor de vídeo, coordenador do grupo *Estudo de Cena*; Rodrigo é formado em audiovisual e professor de vídeo; Flávio é fotógrafo profissional e professor de fotografia

Período

5, 12, 19 e 26 de março; 2, 9, 16, 23 e 30 de abril; 7, 14, 21 e 28 de maio; 4, 18 e 25 de junho; 2 de julho (quintas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 51 horas

Número de vagas: 30

Preço: sindicalizados – R\$ 289,00

não-sindicalizados – R\$ 578,00

IMPORTANTE: trazer filmadora

LIBRAS (Língua de Sinais)

Módulo I – Básico

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores dessa deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

Conteúdo

Introdução à LIBRAS; alfabeto manual e números; expressões facial e corporal, classificadores em LS, estrutura de palavras (simples, compostas, faciais); vocabulário de palavras

Professora

Sueli Ramalho Segala

Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

Período

7 e 21 de março; 4 e 25 de abril (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h
Carga horária: 32 horas

Número de vagas: 30

Preço: sindicalizados – R\$ 182,00

não-sindicalizados – R\$ 364,00

Alfabetização, leitura e escrita

Público-alvo

Professores de educação básica e demais interessados

Objetivo

Propiciar atividades que envolvam leitura e escrita para o desenvolvimento de estratégias mais eficientes, que permitam ao aluno a compreensão da palavra escrita, a fim de participar plenamente na sociedade letrada. O curso visa abordar a sistematização dos conteúdos das séries iniciais do ensino fundamental.

Conteúdo

Aprendizagem e o desenvolvimento da linguagem oral e escrita: alfabetização e letramento; práticas de leitura: análise e reflexão sobre a língua; práticas de produção de textos; alfabetização como prática discursiva; os gêneros do discurso; professores das quatro séries do ciclo I do ensino fundamental

Professora

Laura de Toledo Guimarães
Professora, mestre na área de educação; ministra cursos de formação continuada para professores do ensino fundamental

Período

9, 16, 23 e 30 de março; 6, 13 e 27 de abril; 4, 11 e 18 de maio (segundas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 30 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 170,00
não-sindicalizados – R\$ 340,00

Como elaborar monografias, trabalhos de conclusão de cursos, dissertações e teses?

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

De maneira simples, discutir as formas de elaboração de trabalhos de conclusão de curso, “descomplicando” o processo e demonstrando que o aluno deve se preocupar mais com a essência, do que com a forma

Conteúdo

Definição de monografia, dissertação e tese; exemplos de projetos, objetivos, problemas, hipóteses e metodologias; demonstrar uma proposta para acompanhamento do aluno e a sua inserção no processo de construção do trabalho de curso; o papel do orientador e do aluno; formas de utilizar as ferramentas de educação a distância para apoiar a orientação (presencial ou a distância)

Professor

Fernando de Almeida Santos
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

Período

10 de março (terça-feira), das 14h às 17h
Carga horária: 3 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00
não-sindicalizados – R\$ 34,00

Dificuldades gramaticais: fonéticas, morfológicas e sintáticas; incluindo reforma ortográfica

Público-alvo

Professores de Língua Portuguesa da educação básica e demais interessados

Objetivo

Levar o interessado a analisar e a entender a lógica gramatical, com farta exemplificação e, também, a partir das dúvidas dos próprios participantes

Conteúdo

Dificuldades com a prática e o emprego dos elementos gramaticais, principalmente os aspectos morfossintáticos

Professor

Leo Ricino
Mestre em Comunicação e Letras; carreira de 39 anos como professor do ensino fundamental, ensino médio, superior e de pós-graduação

Oficina de artigos

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Oficina com o objetivo de que cada participante elabore um artigo, com qualidade, dentro de sua área

Conteúdo

As normas da ABNT; a estrutura e a forma de elaboração de artigos; os canais de publicação e as formas de adequação dos trabalhos; durante as aulas os alunos irão elaborar os trabalhos com acompanhamento individualizado

Professor

Fernando de Almeida Santos
Doutor em Ciências Sociais (área de Relações Internacionais), mestre em Administração, especialista em avaliação institucional; é professor de Ciências Contábeis e Administração

Período

10, 17, 24 e 31 de março; 7 de abril (terças-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 15 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 85,00
não-sindicalizados – R\$ 170,00

Período

17, 24 e 31 de março; 7, 14 e 28 de abril; 5, 12 e 19 de maio (terças-feiras), das 14h às 17h
Carga horária: 27 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 152,00
não-sindicalizados – R\$ 304,00

Os caminhos da memória

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Apresentar e discutir algumas questões sobre memória, mais presentes na vida das pessoas

Conteúdo

Memória: tipos e mecanismos de formação; memória e esquecimento; algumas das principais indagações sobre memória; oficinas de memória: o trabalho com a memória afetiva

Professora

Maria Augusta Lós Reis
Graduada em Ciências Sociais e Pedagogia, especializada em Psicopedagogia e membro do Grupo de Estudo de Memória (GEM), ligado ao NEPE (PUC-SP)

Período

25 de março (quarta-feira), das 19h às 22h
Carga horária: 3 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00
não-sindicalizados – R\$ 34,00

Practical activities: all students are able to learn English!

Público-alvo

Professores de Língua Inglesa e demais interessados

Objetivo

Apresentar eficientes atividades com preparo simples, prático e rápido, contribuindo para motivação e aprendizagem

Conteúdo

Estratégias apresentadas: motivação – ideias úteis para o seu dia-a-dia; memória: trabalhando as quatro habilidades; técnicas para uso dos “flashcards”; músicas: muito além do “fill in the gaps”, mais 25 ideias de “learning stations”

Professora

Aliéte Mara Ventura
Professora de Inglês, pós-graduada em ensino da Língua Inglesa; desenvolve atividades lúdicas para uso interativo da língua e projetos interdisciplinares; responsável por grupos de voluntariado em abrigos com crianças e jovens carentes

Período

1º e 8 de abril (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 6 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00
não-sindicalizados – R\$ 68,00

“Saúde não tem idade... disciplina também!”

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Estimular a discussão reflexiva acerca do tema, norteando parâmetros sobre o que, de fato, é disciplinar. Não é exigir, é conquistar e implementar! A disciplina torna-se favorável pelo amor e não pela autoridade

Conteúdo

Quando discutimos sobre disciplina na área educacional, remetemo-nos à seguinte questão: o que fazer e como aplicá-la? Disciplinar vai muito além de organizar, mensurar e requisitar. Disciplina depende de uma atitude de amor, respeito, de confiança e vontade; a disciplina não está nas coisas, está em nós

Professora

Anna Maria Bartholi
Pedagoga, psicopedagoga, orientadora educacional, professora de percussão, Ética, Filosofia e Sociologia do ensino fundamental e médio da rede particular

Período

14 de abril (terça-feira), das 19h às 22h
Carga horária: 3 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00
não-sindicalizados – R\$ 34,00

Ferramentas para estimular o desenvolvimento da linguagem oral na educação infantil

Público-alvo

Professores de educação infantil e demais interessados

Objetivo

Instrumentalizar o educador para mediar o processo de aquisição e desenvolvimento linguístico das crianças em sala de aula e capacitá-lo para identificar e encaminhar casos que necessitem de intervenção especializada

Conteúdo

O curso aborda as fases de desenvolvimento da comunicação infantil, associando-as a práticas para o trabalho educacional com crianças que estão nos estágios iniciais do desenvolvimento da linguagem

Professora

Tânia Bello
Fonoaudióloga, especialista em Linguagem com extensão em Psicomotricidade; pós-graduada em Psicopedagogia e cursos de família com enfoque sistêmico

Período

15, 22 e 29 de abril (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
não-sindicalizados – R\$ 104,00

Fotografia para iniciantes

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Ensinar, de forma simples e objetiva, a utilização dos recursos disponíveis em uma câmera digital, propiciando resultados melhores e mais equilibrados

Conteúdo

Funções básicas de uma câmera, objetivas, flash, sensor, megapixel, composição fotográfica

Professor

Vicente Grecco
Fotógrafo, designer e professor universitário

Período

28 de abril; 5 e 12 de maio (terças-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
 não-sindicalizados – R\$ 104,00

IMPORTANTE: trazer câmera digital

Educação Ambiental

Público-alvo

Professores de educação infantil, do ensino fundamental e demais interessados

Objetivo

Apresentar conceitos relacionados aos recursos hídricos e sólidos; entender os impactos ambientais como um problema político e econômico, suas causas e consequências para a sociedade global e perceber que essas questões envolvem processos variados de interação entre a humanidade e a natureza

Conteúdo

O desenvolvimento do trabalho será feito em três módulos abrangendo assuntos – que persistem em nosso cotidiano, cada vez mais preocupante devido à destruição ambiental –, como poluição das águas (com amostras de água de reuso, água potável, do rio Nilo, Amazonas e Tietê) do ar, sonora e urbana (com o aumento considerável de lixo e suas possíveis soluções sustentáveis e com exemplos que tiveram êxito na nossa sociedade)

Professora

Soraya Lobo
Professora de Geografia no ensino fundamental e médio; sanitarista e consultora ambiental; trabalhos publicados em Geografia do Brasil pela Editora Moderna; pós-graduada em Educação Ambiental; atualmente cursa MBA em Gestão Ambiental

Período

6, 13 e 20 de maio (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
 não-sindicalizados – R\$ 104,00

LIBRAS (Língua de Sinais)

Módulo II – Intermediário

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores desta deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

Conteúdo

Classificadores parte II: nesta etapa do curso o aluno irá desenvolver métodos para utilização dos classificadores para serem trabalhados em frases, textos, conversação e outros; sinônimos e analogias: têm como finalidade apresentar ao aluno os recursos utilizados em LIBRAS, em casos de palavras na Língua Portuguesa que ainda não possuem um sinal próprio; gramática: introdução à estrutura gramatical da LIBRAS e suas particularidades, de formas dinâmicas e através de frases; diálogo/cotidiano: etapa prática do curso, quando o aluno se comunicará em LIBRAS utilizando as matérias até então ministradas

Professora

Sueli Ramalho Segala
Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

Período

16 e 30 de maio; 6 e 20 de junho (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h
Carga horária: 32 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 182,00
não-sindicalizados – R\$ 364,00

Técnicas de dinâmica de grupo, jogos e simulações

Público-alvo

Professores de ensino médio, superior e demais interessados

Objetivo

Utilizar jogos e dinâmicas de grupo como recursos didáticos auxiliares no processo de ensino e aprendizagem, facilitando a interação professor x grupo x conteúdo; apresentar técnicas de condução de jogos e dinâmicas de grupo bem como seus aspectos conceituais; vivenciar os exercícios assumindo diferentes papéis; análise técnica de cada atividade para aplicação na prática docente

Conteúdo

As técnicas vivenciais utilizadas como instrumento de desenvolvimento e autopercepção; definição de jogo, simulação, dramatização e dinâmica de grupo; classificação das técnicas de acordo com os objetivos a que se propõem; a cronobiologia e sua influência na condução de grupos; fatores críticos na condução de jogos e dinâmicas de grupo; os valores que estão por trás do jogo, entre outros tópicos

Professora

Denise Daud
Mestre em Educação, Arte e História da Cultura, pedagoga e especialista em Recursos Humanos; professora nos cursos de pós-graduação em Didática do Ensino Superior e consultora organizacional especialista em treinamento e desenvolvimento na área de gestão de pessoas

Período

19 e 26 de maio (terças-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 6 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00
não-sindicalizados – R\$ 68,00

Educação contínua: reflexões e práticas no ensino de Matemática

Público-alvo

Professores do ensino fundamental I e demais interessados

Objetivo

O curso tem como finalidade colaborar para a formação e atualização dos educadores no que se refere a práticas de ensino de Matemática; reflexões sobre questões conceituais existentes no processo da “alfabetização matemática”

Conteúdo

Conteúdos teóricos e situações de prática em sala de aula sobre sistema de numeração, cálculo mental, operações e problemas matemáticos envolvendo os campos aditivo e multiplicativo

Professora

Luciana Rodrigues Loureiro
Licenciada em Pedagogia, autora de livros didáticos de Matemática; professora de ensino fundamental, é orientadora pedagógica e assessora no ensino de Matemática

Período

25 de maio; 1º, 8 e 15 de junho (segundas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 12 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00
não-sindicalizados – R\$ 136,00

Imigração: passado, presente e futuro

Público-alvo

Professores de História, Geografia e demais interessados

Objetivo

Apresentar a migração humana como um processo histórico contínuo, analisando mais detidamente a imigração massiva, do final do século XIX, especialmente para o Brasil e São Paulo, e o processo atual de emigração para os países desenvolvidos

Conteúdo

Este curso pretende seguir uma linearidade temporal, sendo dividido em três módulos: no passado – análise dos grandes movimentos migratórios, suas razões e consequências; no presente – discutindo a imigração para São Paulo e a formação de uma sociedade multicultural; no futuro – uma discussão sobre as migrações nos tempos atuais e suas possíveis consequências para a Economia, a política e a cultura do século XXI

Professor

Marco Antonio Xavier
Mestre em História Social, especialista em Museologia; trabalhou durante 10 anos no Memorial do Imigrante (Museu da Imigração), tendo sido convidado como palestrante no Brasil e no exterior

Período

27 de maio; 3 e 10 de junho (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
não-sindicalizados – R\$ 104,00

Violência doméstica, escola e ECA

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Este curso objetiva refletir sobre as violências que permeiam os fluxos dos educadores e dos educandos, por meio da análise pormenorizada dos parâmetros legais do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e da problematização das relações entre escolas e família

Conteúdo

ECA/LDB: contexto histórico e político/social da aprovação do ECA, considerações gerais acerca do código de menores e discussão sobre as novas terminologias e suas relações com o cotidiano escolar e familiar; problematização acerca de algumas abordagens sobre educação e liberdade, discussão dos parâmetros educativos das escolas e dos educadores em geral; violência e liberdade, violência e mídia, violência e educação escolar, violência e família, entre outros tópicos

Professora

Márcia Cristina Lazzari
Doutora em sociologia política: estudando temas sobre crianças, jovens e políticas públicas; docente há mais de dez anos, consultora do MEC-SECAD pela Unesco; ministra cursos e palestras sobre educação e violência contra crianças, jovens e escolarização

Período

2, 9, 16 e 23 de junho (terças-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 12 horas
Número de vagas: 25
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00
não-sindicalizados – R\$ 136,00

Meio ambiente e suas transformações do saber conceitual, procedimental e atitudinal no contexto social e educacional

Público-alvo

Professores de educação infantil, ensino fundamental, artes e demais interessados

Objetivo

Oferecer subsídios para a análise, interpretação de fatos e ideias e propor soluções para os problemas apresentados sobre o meio ambiente, suas influências e transformações na apropriação do conhecimento

Conteúdo

Reflexão e prática (pensar e agir); discussão das relações socioculturais do fazer e como fazer em sala de aula; a interferência do homem nas paisagens urbana e rural e questões ambientais sobre a “água”; técnicas para produção de desenho e cenário

Professoras

Maria Cecília Porto Camargo e Sylvia Regina Perez Medeiros da Silva
Maria Cecília é mestre em Educação, Administração e Comunicação, pedagoga, professora universitária e pesquisadora; Sylvia Regina é pós-graduada em Geografia Geral e do Brasil e pedagoga

Período

17 e 24 de junho (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 6 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 34,00
não-sindicalizados – R\$ 68,00

Motivação e qualidade de vida

Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Qualidade de vida entendida como saúde, responsabilidade individual, consciência social; qualidade de vida abrangendo o modo e estilo de vida, como escolhas, participação, preservação de sonhos, ideais e persistência na sua busca e concretização; estímulo à prevenção, como prática de hábitos saudáveis e atividade física; qualidade de vida entendida como melhora da autoestima e reconhecimento dos valores pessoais, bem como a celebração das conquistas

Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

Período

22 de junho (segunda-feira), das 19h às 20h
Carga horária: 1 hora
Há 70 vagas disponíveis
Inscrições são gratuitas

Saiba mais o que é estresse

Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Palestra que orienta sobre as diferenças entre o estresse e o cansaço; motiva o conhecimento sobre o mesmo, como suas três fases, os seus tipos (químico, emocional, físico e infeccioso) e os efeitos do estresse crônico; orienta sobre a relação do estresse e o álcool e aponta 10 estratégias para lidar com este mal (entre elas a atividade física e alimentação saudável)

Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

Período

29 de junho (segunda-feira), das 19h às 20h
Carga horária: 1 hora
Há 70 vagas disponíveis
Inscrições são gratuitas

Conhecendo a sua coluna

Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Educa e possibilita a prevenção dos males que acometem a coluna vertebral, apontando os fatores de risco, ao mesmo tempo que orienta com relação aos meios de detecção precoce para as doenças da coluna

Palestrante

Equipe Unimed Paulistana – Medicina Preventiva

Período

30 de junho (terça-feira), das 19h às 20h
Carga horária: 1 hora
Há 70 vagas disponíveis
Inscrições são gratuitas

Organização de uma rotina de leitura e escrita na educação infantil

Público-alvo

Professores de educação infantil, 1º ano do ensino fundamental e demais interessados

Objetivo

Discutir os aspectos que garantem a alfabetização em contextos letrados, compreendendo qual o papel do educador neste processo; discutir as diferentes modalidades organizativas e sua organização do tempo didático

Conteúdo

Os princípios para a organização de uma rotina em que o professor consiga articular as diferentes modalidades organizativas (projetos, sequências de atividades, atividades habituais e situações independentes), favorecendo a aprendizagem da leitura, escrita e oralidade

Professora

Silvia Helena Mihok Fuertes
Pedagoga, pós-graduada em educação infantil e ensino fundamental, professora do ensino fundamental

Período

3, 10 e 17 de agosto (segundas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
não-sindicalizados – R\$ 104,00

Saiba como melhorar a alimentação das crianças e dos jovens

Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

Informar sobre a importância de uma alimentação saudável e balanceada para crianças e jovens com o objetivo de prevenir deficiências alimentares, bem como os erros alimentares que podem provocar patologias e a obesidade

Palestrante

Equipe Unimed Paulista – Medicina Preventiva

Alimentar-se bem para viver melhor

Público-alvo

Professores sindicalizados e demais interessados (em caso de vagas remanescentes)

A relação da alimentação com a prevenção e controle de doenças; orientação e dicas práticas para uma boa alimentação em casa e em restaurantes, para manter bom estado nutricional para todo o corpo; entendimento do que é peso saudável

Palestrante

Equipe Unimed Paulista – Medicina Preventiva

Período

4 de agosto (terça-feira), das 19h às 20h
Carga horária: 1 hora
Há 70 vagas disponíveis
Inscrições são gratuitas

Período

11 de agosto (terça-feira), das 19h às 20h
Carga horária: 1 hora
Há 70 vagas disponíveis
Inscrições são gratuitas

Lei 11.645: as influências indígenas na cultura brasileira

Público-alvo

Professores de História, Língua Portuguesa, Geografia, Filosofia e demais interessados

Objetivo

Em conformidade com a Lei 11.645, o curso visa identificar e demonstrar as principais colaborações culturais dos indígenas na cultura brasileira; conteúdo resultante de 18 anos de pesquisas antropológicas em diversas aldeias do Brasil

Conteúdo

Apresentação e análise das influências do tupi-guarani no Português falado no Brasil; apresentação e análise da medicina tradicional indígena e a fitoterapia; ritos indígenas e sua colaboração à música popular brasileira; a teogonia Tupinambá e o Folclore Brasileiro

Professor

Nicolau Tupan-An
Antropólogo e linguista; professor de História da Cultura Brasileira; professor de pós-graduação, autor de *Nheengatu-tupi – vocabulário e gramática tupi-guarani*

Período

5, 12, 19 e 26 de agosto; 2 de setembro (quartas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 15 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 85,00
não-sindicalizados – R\$ 170,00

História da Química

Público-alvo

Professores de Química e demais interessados

Objetivo

Apresentar breve panorama da indústria química na Alemanha do século XIX e relacionar esse panorama a algumas causas da Primeira Guerra Mundial

Conteúdo

Aspectos históricos da Alemanha no século XIX; o papel da Universidade alemã na formação dos cientistas; indústria de corantes: destinada à expansão desde seu início; situações que contribuíram para uma Primeira Guerra Mundial, sob o ponto de vista químico

Professor

Marcelo Ramanoski
Licenciado em Química; professor com experiência em escolas públicas e particulares, além de cursos pré-vestibulares; autor de livros de Química para o ensino médio e apostilas para cursos pré-vestibulares

Período

6 de agosto (quinta-feira), das 19h às 22h
Carga horária: 3 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 17,00
não-sindicalizados – R\$ 34,00

LIBRAS (Língua de Sinais)

Módulo III – Avançado

Público-alvo

Professores em geral e demais interessados

Objetivo

Habilitar e formar profissionais a utilizar a Língua de Sinais – língua natural da comunidade surda – para melhorar a comunicação entre os portadores desta deficiência, aproveitando melhor o ensino ministrado na escola e a inclusão social

Conteúdo

Elementos da narrativa em LIBRAS: este módulo visa capacitar o aluno a contar histórias de diferentes faixas etárias em LIBRAS, sendo as mesmas concretas ou abstratas, utilizando os sistemas dos elementos da narrativa; treino de tradução do português escrito para a LIBRAS e vice-versa; analogias: objetiva ampliar os conhecimentos do aluno para o uso de analogias para palavras e que não existem sinais próprios em português e sim a equivalência em discursos contendo frases, metáforas, noticiários, textos e histórias, apresentando o significado do que foi dito; introdução ao processo anafórico: dar embasamento ao aluno quanto à colocação do sujeito imaginário, em histórias narradas, usando as expressões faciais/corporais já trabalhados no decorrer do curso

Professora

Sueli Ramalho Segala
Especialista em LIBRAS, intérprete, tradutora e instrutora de Língua de Sinais desde o básico até a formação de intérpretes; palestrante e consultora, coautora da revista “Língua de Sinais, a imagem do Pensamento”

Período

8 e 22 de agosto; 12 e 26 de setembro (sábados), das 8h às 12h e das 13h às 17h
Carga horária: 32 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 182,00
não-sindicalizados – R\$ 364,00

História da Geometria

Público-alvo

Professores do ensino fundamental, médio e demais interessados

Objetivo

Desenvolver estratégias de atividades em sala de aula com base no estudo da relação entre história da Matemática e educação matemática

Conteúdo

História das ideias geométricas; áreas, volumes, relações métricas; geometria analítica; cônicas e outras curvas

Professor

Antonio Carlos Brolezzi
Doutor em Educação, professor de Matemática no ensino fundamental e médio, professor do departamento de Matemática do IME-USP e orientador credenciado para mestrado e doutorado na FE-USP

Período

13, 20 e 27 de agosto (quintas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 9 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 52,00
não-sindicalizados – R\$ 104,00

Oficina de comunicação I

Público-alvo

Professores em geral

Objetivo

Trabalhar a comunicação do professor em diferentes situações: em sala de aula, com a direção da escola, com os pais de alunos, em palestras e apresentações

Conteúdo

Avaliação da comunicação; estratégia para percepção sobre a comunicação; estratégias e treinamentos para uma comunicação mais efetiva em diferentes contextos: sala de aula, com a direção da escola e pais de alunos, palestras e apresentações; reavaliação da comunicação dos participantes

Professoras

Fabiana Copelli Zambon e Ana Claudia Guerrieri
Fabiana é fonoaudióloga do SINPRO-SP, especialista em voz;
Ana Claudia Guerrieri é fonoaudióloga especializanda em voz pelo Centro de Estudos da Voz (CEV)

Período

18 e 25 de agosto; 1ª e 8 de setembro (terças-feiras), das 19h30 às 22h
Carga horária: 10 horas
Número de vagas: 15
Preço: sindicalizados – R\$ 22,00
não-sindicalizados – R\$ 44,00

História do cinema e sua linguagem

Público-alvo

Professores de História, Literatura e demais interessados

Objetivo

Privilegiar o aprofundamento para uma exploração mais específica: “péplum” (filmes sobre a antiguidade clássica) no ensino da História, o cinema mudo e seus intertítulos originais para o ensino de idiomas, a “Nouvelle Vague” francesa, para o ensino da Literatura, e filmes que abordem temas jurídicos, para o ensino de Direito

Conteúdo

Curso de história do cinema e linguagem cinematográfica com apresentação de trechos de filmes clássicos

Professor

Francisco Rosário Conte Filho
Cineasta, professor de cinema há 32 anos, tendo atuado em diversas instituições educacionais e culturais

Período

24 e 31 de agosto; 14 e 21 de setembro (segundas-feiras), das 19h às 22h
Carga horária: 12 horas
Número de vagas: 30
Preço: sindicalizados – R\$ 68,00
não-sindicalizados – R\$ 136,00

Receba notícias do SINPRO-SP Toda semana no seu e-mail

Se você ainda não recebe o boletim do SINPRO-SP, solicite já seu cadastramento. Acesse o endereço www.sinprosp.org.br e cadastre seu e-mail. É simples e rápido.

Com edições semanais, o boletim destaca as principais notícias do Sindicato, as novidades do site, reportagens e entrevistas especiais, vídeos, dicas de links, serviços, cursos e eventos diversos.

A Programação de Cursos é uma publicação do Sindicato dos Professores de São Paulo (SINPRO-SP), distribuída gratuitamente a seus sócios.

Tiragem: 23 mil exemplares

Diretora responsável: Rita Fraga

Ficha de Sindicalização



proposta de sindicalização alteração de cadastro n° de matrícula _____
nome _____

rg _____ cpf _____ estado civil _____

sexo: masculino feminino nascimento ____ / ____ / ____

endereço _____

_____ complemento _____

telefone residencial _____ telefone comercial _____

celular _____ e-mail _____

situação: em atividade aposentado(a) aposentado(a), em atividade na escola

disciplinas que leciona: _____

cursos e graus que leciona:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> educação infantil | <input type="checkbox"/> 2º grau – ensino médio |
| <input type="checkbox"/> 1ª a 4ª série – ensino fundamental | <input type="checkbox"/> 3º grau – ensino superior |
| <input type="checkbox"/> 5ª a 8ª série – ensino fundamental | <input type="checkbox"/> ensino supletivo |
| | <input type="checkbox"/> cursos livres |

nome da escola ou faculdade _____

endereço _____ telefone _____

autorizo o desconto em folha de pagamento da contribuição associativa, no valor e forma determinados pela assembleia geral dos professores.

São Paulo, ____ de _____ de _____

assinatura



sindicato dos professores de são paulo
Sinpro sp

www.sinprosp.org.br





Rua Borges Lagoa, 208
04038-000 – Vila Clementino – São Paulo, SP
Tel 11 5080.5988 Fax 11 5080.5985
www.sinprosp.org.br